

Речевое развитие: Рыбы.

Рыбы — это водные жители, тело которых покрыто чешуёй.

Тело рыбы состоит из головы, туловища, хвоста и плавников. При помощи плавников рыбы поворачиваются в воде и меняют направление. Рулём для них служит хвост.

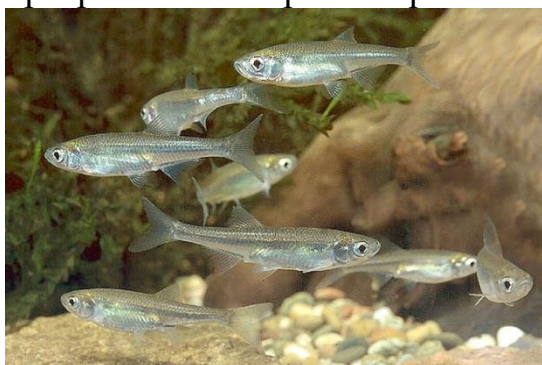
У большинства рыб глаза расположены по обе стороны от головы, причём рыба умеет видеть каждым глазом по отдельности: она видит сразу и перед собой и над собой, и сзади, и под собой.

Строение рыбы. Назовите части тела рыбы.



Дышат рыбы при помощи жабр. Они закрывают жабры и набирают полный рот воды, а потом открывают жабры и выпускают через них воду, «забирая» из воды кислород.

Большинство рыб мечут икру. Из каждой икринки потом появляются мальки. Они не совсем похожи на взрослых рыб. Но пройдёт немного времени и мальки превратятся во взрослых рыб.



Зимой, когда вода замерзает, рыбы опускаются на дно. В это время они ведут малоподвижный образ жизни, мало едят. Но в воде подо льдом очень мало кислорода, поэтому люди делают проруби, чтобы рыбам было легче дышать.



В зависимости от питания рыбы бывают: растительноядные, которые питаются водорослями, мошками и хищные рыбы они всеядны – щука, карп, сом, окунь, пиранья, акула и другие.

В зависимости от места обитания рыб их делят на речных и морских.

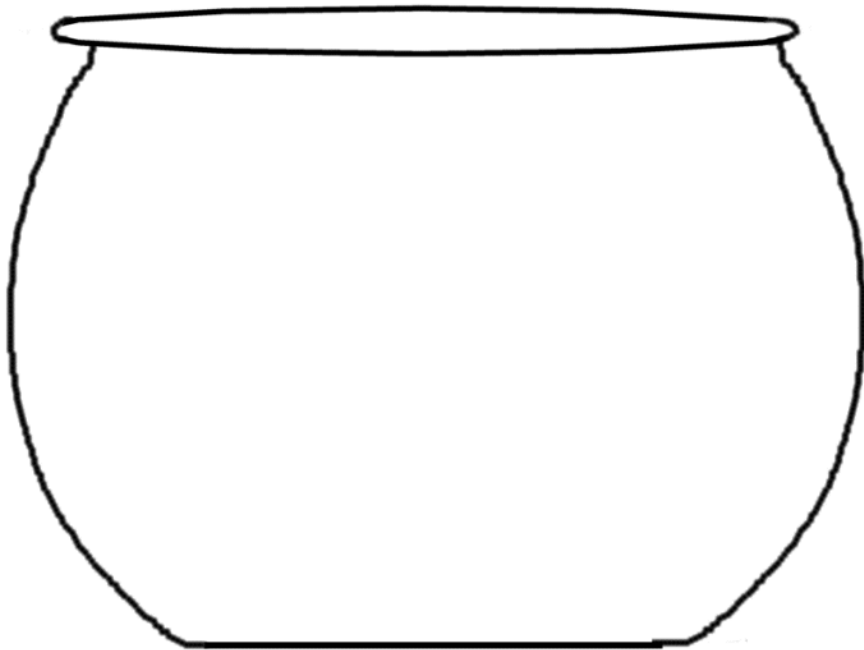
В воде живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Есть рыбы опасные. Рыбаки их не ловят, ведь встреча с такими рыбами очень неприятна.



Лепка: Рыбки в аквариуме.

Предложите ребенку оформить аквариум для рыбки.

Для этого вырежьте из цветного картона силуэт аквариума



Покажите ребенку образец готового аквариума и предложите сделать такой же при помощи пластилина.

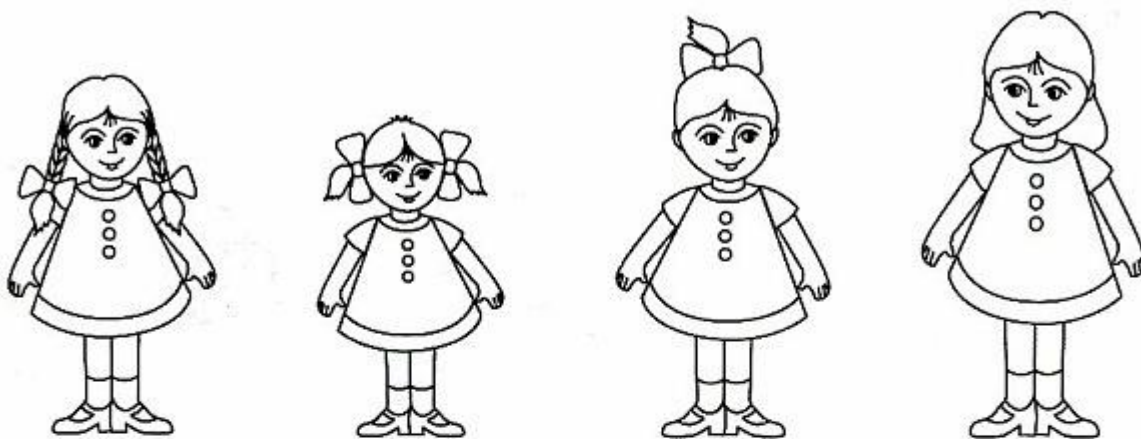


Математика: Сравнение по высоте. (Закрепление)

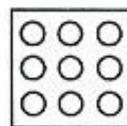
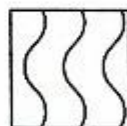
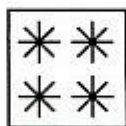
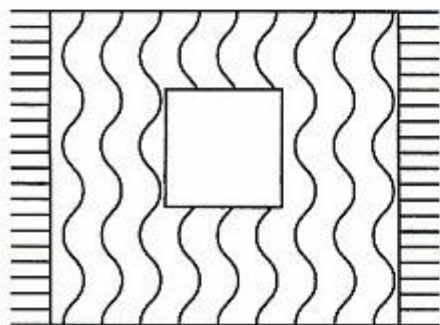
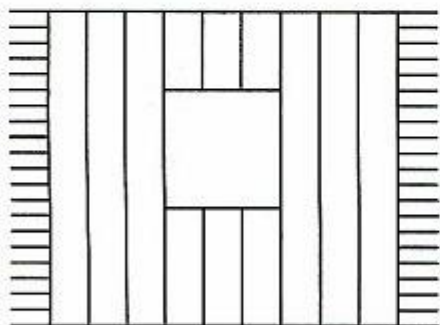
Какой дом высокий,
а какой низкий?



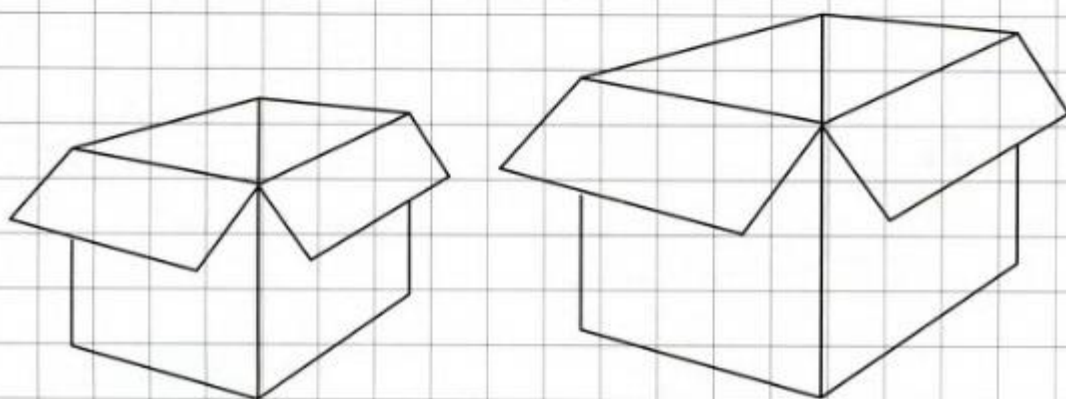
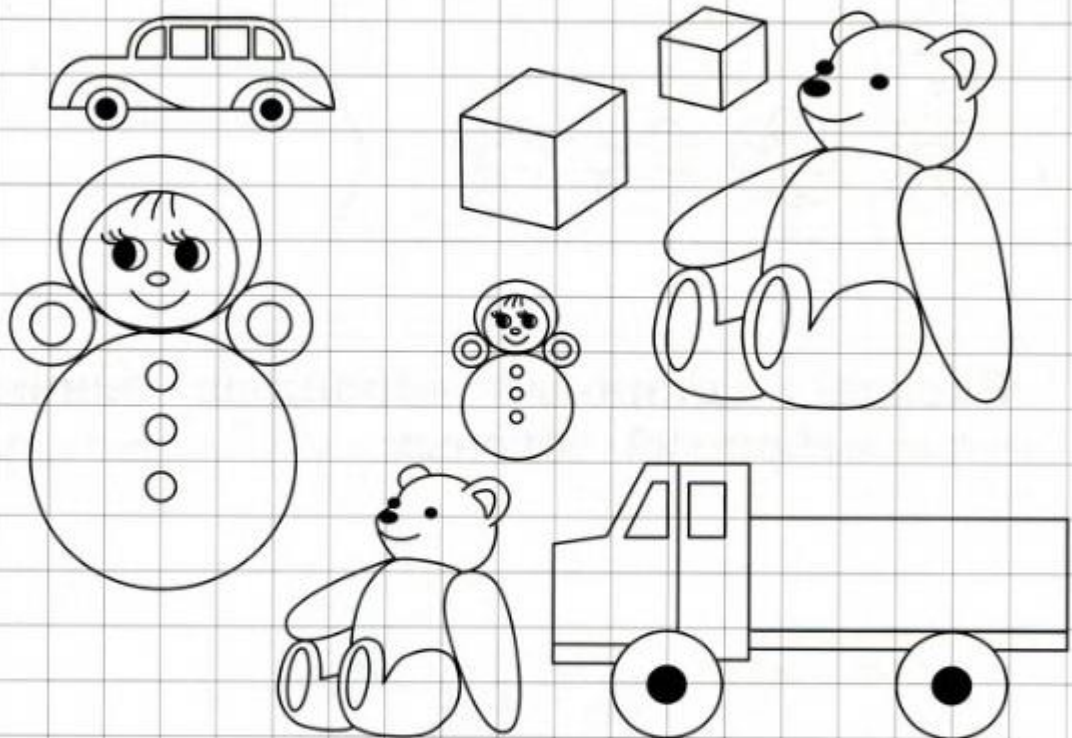
Раскрась у самой высокой девочки платье синим цветом, у самой низкой - жёлтым.



Подбери заплатку к каждому платочку.

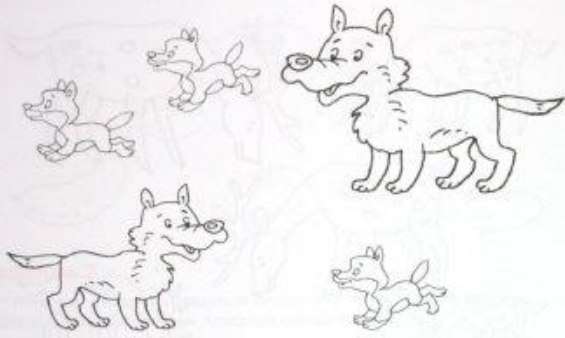


Маленькие игрушки положи в маленькую коробку, а большие игрушки - в большую коробку. Покажи это линиями.



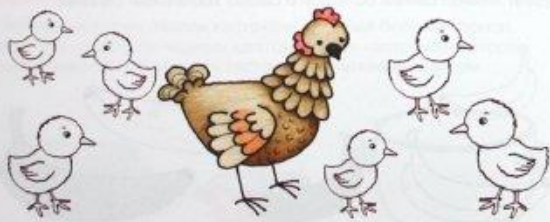
задание 11

Вот семейство волков. Волк-папа — самый большой в семье.
Раскрась серым цветом волчицу-маму.



задание 12

Вот курица с цыплятами. Раскрась самого большого цыпленка синим цветом. Раскрась самого маленького цыпленка оранжевым цветом.



ВЫСОКИЙ – НИЗКИЙ

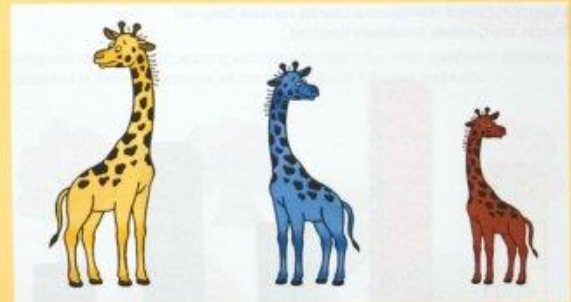
Вот высокое дерево:



Вот низкое дерево:



Вот жирафы:



Жёлтый жираф выше синего. Коричневый жираф ниже синего.
Жёлтый жираф — самый высокий.
Коричневый жираф — самый низкий.

На этой страничке малыш научится сравнивать предметы по высоте. Закрепите в речи ребенка слова: *низкий, высокий, выше, ниже, самый высокий, самый низкий*. Спросите его, сколько пуговиц у самого высокого снеговика, у среднего, у самого низкого. Предложите малышу раскрасить ведро на голове самого высокого снеговика в синий цвет, среднего – в красный, низкого – в зеленый; игрушки на самой низкой елке – в желтый цвет, на средней – в оранжевый, на высокой – в голубой.

